

## **LE RISORSE UMANE**

La situazione difficile del mercato del lavoro su tutto il territorio regionale, con i suoi elementi di debolezza e con i suoi punti di forza, si riflette pienamente nella città di Potenza.

Per dare risposte qualificate a queste specifiche esigenze, diviene indispensabile favorire la crescita delle competenze professionali e, conseguentemente, l'incontro tra domanda ed offerta di lavoro. Il perseguimento di tale obiettivo richiede, tra l'altro, che le iniziative formative si raccordino con le azioni ed i programmi di sviluppo locale. La necessità di questa interconnessione risulta ancor più evidente con riferimento alla formazione postuniversitaria, ove si voglia utilizzarla per qualificare la forza-lavoro nei settori di punta dell'economia, per innalzare il livello delle professionalità già esistenti e per contribuire a ridurre il tasso di disoccupazione dei laureati. Dovranno, in tal senso, essere definite, anche d'intesa con l'Università di Basilicata, apposite iniziative formative tese sia a "preparare" figure professionali di livello elevato da "spendere", ad esempio, nelle azioni di riqualificazione urbana, sia a promuovere le forze imprenditoriali innovative destinate ad operare, anche mediante il ricorso alle tecnologie multimediali, nel settore dei beni culturali e della loro divulgazione.

Nell'affrontare il complesso tema delle "risorse umane", non si può fare a meno di porre l'accento sulle caratteristiche del sistema scolastico della Basilicata, sia dal punto di vista delle strutture che da quello delle tecnologie didattiche. In tale contesto, l'obiettivo specifico prioritario deve essere quello di adeguare e potenziare la dotazione infrastrutturale, quella tecnologica ed i servizi di sostegno al sistema dell'istruzione, mirando a renderlo idoneo rispetto alle funzioni che la nuova normativa gli attribuisce ed a diffondere nell'apparato e tra i giovani la "conoscenza" delle opportunità proprie della società dell'informazione.

Ciò posto, tenuto conto che una parte rilevante della popolazione scolastica presente in provincia è concentrata nel capoluogo e che le problematiche connesse all'adeguamento degli edifici scolastici investono in modo assai significativo la città di Potenza, sarà necessario concertare con la Regione e con

la Provincia ogni utile iniziativa tesa a risolvere annosi problemi d'ordine logistico. L'opportunità del confronto è resa ancor più stringente dalla considerazione che gli interventi in materia di edilizia scolastica, anche quando non sono di stretta competenza della civica amministrazione, interagiscono comunque su temi essenziali per la crescita armoniosa ed ecosostenibile della comunità cittadina (si pensi alla riqualificazione urbana ed al decongestionamento del traffico) e per l'integrazione tra il capoluogo ed il suo hinterland (si pensi all'accessibilità delle aree in cui sono ubicate le scuole medie superiori).

La formazione professionale è lo strumento decisivo per l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani alla ricerca di prima occupazione e per il reinserimento nel mondo occupazionale di chi ha perso il proprio posto di lavoro e ricerca maggiore professionalità per poterne trovare un altro.

Per conseguire tali obiettivi è fondamentale il ruolo del Comune, unitamente a quello della Provincia destinataria del recente trasferimento di competenze in materia di formazione, istruzione e politiche attive del lavoro, ed è, altresì, indispensabile un lavoro in sintonia con imprese, industriali e sindacati, che dovranno intervenire già nella fase di programmazione e preparazione dei corsi, e non soltanto in quella successiva al corso stesso.

Si cercherà, inoltre, di dare risposte alle esigenze logistiche per rendere operativo il "Forum giovanile".